

## ПОСЕЩЕНИЕ НА ДОМУ

---

# Обобщение

### Насколько это важно?

Программы посещения на дому – это одна из стратегий профилактики, которая обеспечивает детям младшего возраста и их семьям доступ к широкому спектру структурированных услуг, предоставляемому в домашних условиях квалифицированными специалистами. Эти структурированные услуги включают в себя, среди прочего, курирование каждого случая, выдачу направлений в имеющиеся службы по месту жительства, обучение детей и родителей в области воспитания, социальную поддержку беременных женщин. Хотя большинство программ посещения на дому реализуется на добровольной основе, некоторые штаты и местные власти настоятельно рекомендуют семьям, в которых высок риск неподобающего обращения с детьми, принять в них участие. За последние два десятилетия в развитых и развивающихся странах постоянно росло число реализованных программ посещения на дому. Примеры программ в Канаде и Соединенных Штатах включают в себя такие как “Parents as Teachers” (Родители как учителя), “Nurse Family Partnership” (Партнерство медсестра-семья), “Early Head Start” (Раннее начало) и “Healthy Steps” (Здоровые шаги), в то время как в странах Латинской Америки и Карибского бассейна примерами могут служить программы “Educate Your Child” (Обучите вашего ребенка),<sup>1</sup> “The Roving Caregivers” (Мобильные помощники по уходу),<sup>2</sup> и “Madres Guías” (Материнские гиды)<sup>3</sup>.

Программа «Обучите вашего ребенка» (Куба) является неинституализированной программой, реализуемой либо непосредственно в семье, либо по месту жительства, которая доступна для кубинских детей в возрасте до шести лет и для беременных женщин.

Во время посещений на дому работники службы предлагают индивидуальный уход за детьми и демонстрируют родителям, какие стимулирующие развитие виды деятельности можно использовать. Было выявлено, что участие в программе оказало положительное влияние на социально-эмоциональное и моторное развитие детей. Методология программы была адаптирована в различных странах, в том числе в Эквадоре, Чили, Бразилии, Мексике, Венесуэле, Колумбии и Гватемале.

Программа «Мобильные помощники по уходу» (страны Карибского бассейна) является программой раннего детского развития и поддержки семьи, которая доступна для карибских детей в возрасте до трех лет, находящихся в группе риска. Работники службы регулярно посещают семьи, чтобы предоставить широкий спектр услуг, таких как прямая поддержка детей и их семей, качественный уход и внимание, улучшение здоровья и питания и дошкольная подготовка. У детей, которые участвовали в программе, были выявлены улучшения в их когнитивном развитии, речевых навыках, зрительном восприятии и общей готовности к школе.

Программа «Материнские гиды» (Гондурас) является одной из наиболее всесторонних программ, предоставляемых на дому или по месту жительства детям, начиная от рождения до возраста четырех-шести лет, и беременным женщинам, живущим за чертой бедности в муниципалитетах с высоким уровнем смертности и недоедания в Гондурасе (Центральная Америка). Madres Guías (то есть, материнские гиды) обеспечивают дородовое обучение, обследование новорожденных, раннюю развивающую стимуляцию, обучение и поддержку родителей, услуги питания и базовое образование. Все материалы, используемые для ребенка и/или обучения родителей, были адаптированы к местному языку и социокультурным условиям.

Хотя программы посещения на дому отличаются друг от друга с точки зрения целевых групп населения (дети с ограниченными возможностями, несовершеннолетние матери, семьи из группы риска), работников, оказывающих услуги (профессионалы, полупрофессионалы, волонтеры), видов деятельности и графиков посещений, все они имеют одну и ту же цель, которая заключается в поддержке здорового роста и развития ребенка. Говоря более точно, основные цели большинства программ посещения на дому заключаются в том, чтобы скорректировать убеждения родителей относительно воспитания детей, а также расширить их знания и повысить способности родителей создавать благоприятную атмосферу для своих детей. Вовлекая семьи и опекунов, которые

в ином случае не обратились бы за поддержкой, такие программы способны улучшить родительские навыки, а также сократить неблагоприятные последствия для здоровья и развития ребенка в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

### **Что нам известно?**

На протяжении многих лет число исследователей, оценивающих эффективность программ посещения на дому, постоянно увеличивалось. Данные этих работ показывают, что эффективность программ для каждого из сравниваемых показателей результативности может варьироваться. Если участие в нескольких программах домашних посещений оказало эффект на когнитивные и поведенческие показатели у детей (например, Early Head Start, The Nurse Family Partnership и The Infant Health and Development Program), немногие программы посещения на дому смогли значительно улучшить исходы беременности; для одних программ было зафиксировано сокращение количества случаев неподобающего обращения с детьми, в то время как для других – нет. Что касается влияния программ домашнего посещения на материнскую депрессию, то данные недавно проведенных исследований показывают, что некоторые компоненты помогают улучшить здоровье и развитие ребенка, а также восприимчивость матерей к подаваемым детьми сигналам. Сказанное подтверждается тем, что у матерей с глубокой депрессией, которые проходили Когнитивную терапию на дому (IH-ТОС) в сочетании с услугами, предлагаемыми программами домашних посещений, как правило, обнаруживается большее ослабление депрессивных симптомов по сравнению с результатами тех женщин, которые пользовались только услугами программ домашних посещений. Совершенно очевидно, что многим работникам программ домашних посещений необходимо дополнительное обучение или поддержка при работе с матерями, находящимися в депрессии.

В дополнение к влиянию интересующих параметров, эффективность программ домашних посещений варьирует в зависимости от целевой группы населения, конкретных исполнителей программы и содержания визитов на дому. Программы посещений на дому, как правило, более эффективны в тех случаях, когда услуги предоставляются наиболее нуждающимся подгруппам населения (например, родителям с психологическими трудностями, живущим в бедности и детям с ограниченными возможностями) и когда участники в полной мере вовлечены в коррекционные мероприятия. Кроме того, большой положительный эффект от программ посещений на дому наблюдается в тех случаях, когда услуги семьям оказывают (мед)сестры и / или другие специалисты, а не

полупрофессионалы. Достигнув необходимой квалификации благодаря специализированному обучению, супервизии и контролю, профессиональные работники службы домашних посещений имеют доступ к большому количеству ресурсов и поддержки, что, в свою очередь, позволяет им оказывать семьям услуги на высоком качественном уровне, а также продолжать реализацию программ посещений в строгом соответствии с планом в течение долгого времени. Что касается содержания визитов, то программы домашних посещений, как правило, демонстрируют большую эффективность, если оказываемые услуги носят комплексный, многоаспектный характер, модель программы реализуется тщательно и последовательно, и семьи получают помощь при решении целого комплекса своих нужд и проблем. Наконец, программы посещений на дому, которые нацелены на развитие качественных взаимоотношений между родителями и ребенком и которые комбинируются с программами высококачественного обучения детей в раннем возрасте, более благоприятны/полезны для улучшения подготовленности детей к школе.

### **Что можно сделать?**

Для точного измерения эффективности нескольких программ домашнего посещения предпочтение следует отдавать комплексной оценке, которая включает в себя множество показателей результативности детей и семей, зафиксированных при проведении нескольких срезов. Аналогичным образом, учитывая зависимость эффективности программ посещений на дому от целевой аудитории, было бы полезно собрать информацию о воздействии этих программ на различные подгруппы населения. Эта информация в дальнейшем помогла бы исследователям определить, какие параметры программ могут быть адаптированы к различным обстоятельствам и группам населения, не ставя под угрозу при этом общую эффективность программы и не нарушая строгое следование ее модели.

Дальнейшие исследования также необходимы для выявления программных компонентов и порогового значения объема и длительности услуг, необходимых для достижения наилучшего долгосрочного положительного эффекта. Другим направлением исследований, которое требует дальнейшего изучения, является влияние материнской депрессии на эффективность программ посещения на дому. Продвижение в исследованиях не только поможет службам, предоставляющим услуги, лучше понять, каким образом тяжесть депрессивного состояния и его протекания взаимодействуют с элементами программы и приводят к достижению положительных или отрицательных результатов, но и сможет

помочь работникам службы домашних посещений улучшить профессиональную подготовку для работы с матерями, испытывающими сильную депрессию. По сути, супервизия и коучинг способствуют тому, что работники службы учатся распознавать, когда и как необходимо работать с материнской депрессией и / или другими факторами психосоциального риска, а также при каких обстоятельствах им следует направлять клиенток к специалистам в области психического здоровья.

Наконец, одним из способов улучшения долгосрочного участия в программах домашних посещений является их интеграция в широкую и многостороннюю систему. Необходимы дополнительные исследования, чтобы понять, как участие в программах домашних посещений в раннем возрасте стимулирует родителей из группы повышенного риска воспользоваться доступными для них программами раннего образования, что впоследствии может способствовать улучшению результатов готовности детей к школе.

#### **Литература**

1. UNICEF. La Contextualización del Modelo de Atención Educativa no Institucional Cubano “Educa a tu Hijo” en Países Latinoamericanos. [http://www.encyclopedia-deti.com/sites/default/files/docs/contenu/educa\\_a\\_tu\\_hijo\\_unicef\\_siverio.pdf](http://www.encyclopedia-deti.com/sites/default/files/docs/contenu/educa_a_tu_hijo_unicef_siverio.pdf). Accessed September 11, 2017.
2. Foundation for the Development of Caribbean Children. Family & Community Intervention. [http://www.fdcchildren.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=34](http://www.fdcchildren.org/index.php?option=com_content&view=article&id=34). Accessed September 11, 2017.
3. Vargas-Barón E. Going to Scale: Early childhood development in Latin America. Washington, DC: The RISE Institute; 2009. [http://www.issa.nl/newsletter/09/spring/files/GoingToScale\\_30Mar2009.pdf](http://www.issa.nl/newsletter/09/spring/files/GoingToScale_30Mar2009.pdf). Accessed September 11, 2017.