

## АГРЕССИЯ

---

# Половые различия в развитии агрессии с раннего детства и до взрослого возраста

Джон Арчер, PhD, FBPS

Университет Центрального Ланкашира, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии  
января 2012 г.

### Введение

Половые различия в агрессивности обладают существенной важностью с практической точки зрения, учитывая проблемы в обществе, вызванные жестоким поведением, а также устойчивые данные о том, что в большинстве случаев агрессию проявляют молодые мужчины<sup>1-5</sup>. Значение половых различий в проявлении агрессии является предметом серьезных дискуссий ученых, представляющих биологическое и социальное направления в исследованиях<sup>6-9</sup>.

### Предмет

Тема данной статьи – происхождение и последующее развитие половых различий в агрессии, различные формы проявления агрессии и индивидуальные особенности, а также

их манифестация во взрослом возрасте.

## **Проблематика**

Основная проблематика научных исследований касается возраста, в котором впервые появляются половые различия в агрессии, вопросов о том, увеличиваются ли различия с возрастом, различается ли процесс развития агрессии для разных ее типов, и возможно ли связать агрессивное поведение с воздействиями, испытанными в раннем детстве.

## **Научный контекст**

Большинство исследований проводилось в современных странах Запада, хотя некоторые ключевые данные, такие как появление половых различий агрессивности в раннем детстве и пик проявления физической агрессии в ранней взрослости, нашли подтверждение в иных обществах<sup>4,6</sup>.

## **Ключевые вопросы и результаты исследований**

Первые признаки агрессии наблюдаются у младенцев, когда они мимикой выражают гнев. Первые агрессивные действия, направленные на ровесников, проявляются в том, что один ребенок вырывает игрушку у другого, затем возникает битьё.<sup>10,11</sup> В результате исследования<sup>12</sup> с использованием наблюдения были обнаружены серьезные половые различия на стадии «вырывания у другого ребенка игрушки» в возрасте 27 месяцев. Широкомасштабные лонгитюдные исследования показывают, что более высокий уровень физической агрессии наблюдается у мальчиков в возрасте 17 месяцев и в два года, согласно отчетам матерей.<sup>8,9,13,14</sup> Эти ранние половые различия в проявлении агрессии возникают еще до того, как дети начинают подвергаться влиянию факторов социализации, которые, согласно некоторым теориям, служат причиной данных различий.<sup>15</sup> В целом, по мере того, как ребенок становится старше, усиление половых различия в агрессии отсутствует.<sup>14</sup>

Обычно уровень физической агрессии детей начинает спадать после достижения пика в возрасте 2-4 лет, потом агрессия постепенно заменяется другими способами разрешения конфликтов.<sup>8,9</sup> Этот спад происходит и у мальчиков, и у девочек, хотя различия в агрессии сохраняются, начиная с раннего возраста, на протяжении всего детства и вплоть до наступления взрослости.<sup>6</sup> Бóльшую практическую обеспокоенность вызывают те дети,

которым свойственен необычно высокий уровень физической агрессии. Широкомасштабные лонгитюдные исследования таких детей показывают, что приблизительно у 10% детей, включенных в анализ, рано проявившийся высокий уровень физической агрессии сохранялся до 11 лет или старше. Из детей, сохранивших высокий уровень агрессии, большинство – мальчики,<sup>14</sup> хотя большая часть мальчиков к этой группе не относятся. Для сравнения: чуть более трети детей из всей выборки показывают очень низкий уровень физической агрессии на протяжении детства, и это в основном девочки.<sup>14</sup> Исследования молодых взрослых людей показывают более широкое разнообразие среди мужчин, чем среди женщин,<sup>16</sup> а также то, что мужчин, совершающих жестокие и насильственные действия, пропорционально больше, чем женщин.<sup>6,7</sup>

Наряду со спадом физической агрессии с возрастом есть еще два важных возрастных изменения: первое – это увеличение нефизических форм агрессии; и второе – нарастание серьезности агрессивных проявлений, когда они случаются.

Вербальная агрессия включает в себя угрожающие действия, которые сопровождают физическую агрессию, пререкания и словесные оскорбления в адрес противника, целью которых является принизить его социальное положение.<sup>14</sup> У мальчиков и у девочек они принимают разные формы, которые подпадают под условия, действующие в пределах их социальных групп, и зависят от того, что в этих группах считается важным. Ввиду этих различий, прямая вербальная агрессия «лицом к лицу» более типична для мальчиков, чем для девочек с раннего детства и до наступления взрослости.<sup>6,7</sup>

Непрямая вербальная агрессия более свойственна девочкам, нежели мальчикам.<sup>6,17</sup> Она включает в себя намерение подорвать репутацию человека и навредить его положению в обществе, вплоть до социального ostracism. Исследования финских ученых, включающие в себя опросы детей-ровесников, обнаружили, что пик не прямой вербальной агрессии приходится на возраст от 11 до 17 лет,<sup>18,19</sup> и количество применяющих его девочек, относительно мальчиков, растет с младшего дошкольного возраста до семнадцати лет.<sup>19</sup> Лонгитюдные исследования, основанные на наблюдениях матерей, показывают, что на всем протяжении детства уровень физической агрессии снижается, в то время как уровень не прямой агрессии растет, хотя большинство исследуемых стабильно удерживают низкий уровень агрессии.<sup>20-22</sup> В возрасте от 4 до 8 лет девочки проявляют более сильную общую тенденцию к возрастающему использованию не прямой агрессии, чем мальчики.<sup>22</sup> Если оценивать это явление с точки зрения общего, совокупного уровня не прямой и физической

агрессии, то девочки с наибольшей вероятностью показывают высокий уровень не прямой агрессии при низком и среднем уровне физической агрессии, который постоянно падает. Для мальчиков более вероятно обнаруживать низкий уровень не прямой агрессии при умеренно снижающемся уровне физической агрессии.<sup>22</sup>

Хотя физическая агрессия с возрастом снижается, ее жестокость, если рассматривать её с точки зрения причиненных травм, возрастает и достигает пика в позднем подростковом периоде и начале взрослой жизни, что подтверждается статистическими данными о насильственных преступлениях и убийствах. Эти крайние проявления агрессии почти полностью относятся к лицам мужского пола, фигурирующим как в качестве исполнителей, так и в качестве жертв.<sup>1-4,6,7</sup> Корни таких жестоких преступлений следует искать в том влиянии, которому ребенок подвергался, начиная с момента своего зачатия, и в последующие годы после рождения, тем самым усугубляя возможность того, что человек и дальше пойдет путем насилия и жестокости.<sup>8,9</sup>

Насилие в жестокой форме, как и другие формы физической агрессии<sup>6</sup>, начинает снижаться в возрасте после 25-27 лет и продолжает эту тенденцию в дальнейшем, при этом половые различия в агрессии сохраняются и в зрелом возрасте.<sup>6</sup> Существует мало исследований агрессии у людей в преклонном возрасте, и, судя по имеющимся данным, обычная разница между физической агрессией у мужчин и женщин сохраняется и в возрастной группе от 65 до 96 лет.<sup>23-25</sup>

## **Неисследованные области**

Нет окончательного ответа на вопрос о том, в какой мере ранние проявления половых различия в агрессии зависят от количества андрогенов в пренатальном возрасте.<sup>26</sup> Хотя некоторые исследования медиаторов, влияющих на половые различия в проявлении агрессии<sup>27-28</sup>, имеются, полученные данные пока ограничены и недостаточны.

## **Выводы**

Половые различия в агрессии обнаруживаются в раннем детстве и сохраняются на протяжении детского возраста и во взрослой жизни. Различия в проявлении вербальной агрессии не так велики. Девочки проявляют больше не прямой агрессии в детском и, особенно, в подростковом возрасте. Эти общие различия скрывают особенности в конкретных группах детей: например, в группе детей с устойчиво высоким уровнем

агрессии пропорционально больше мальчиков, а в группу детей с устойчиво неагрессивным поведением входит пропорционально больше девочек.

## Рекомендации

Раннее развитие половых различия в агрессии наталкивает на мысль о том, что они не являются результатом влияния процесса социализации. Несколько особенно агрессивных мальчиков способны внести дисбаланс в статистику проблемного поведения по всей школе, а более высокий уровень не прямой агрессии среди девочек негативно влияет на социальный климат в школах.

## Литература

1. Courtwright DT. *Violent land: Single men and social disorder from the frontier to the inner city*. Cambridge, MA: Harvard University Press; 1996.
2. Daly M, Wilson M. Killing the competition: Female/female and male/male homicide. *Hum Nat*. 1990;1(1):81-107.
3. Quetelet A. *Recherches sur le penchant au crime aux différents âges*. Bruxelles: M. Hayez; 1833 (Trans by S.F. Sylvester as Research on the Propensity for Crime at Different Ages, Cincinnati, Ohio: Anderson; 1984).
4. Eisner M. Long-term historical trends in violent crime. In: Tonry M, eds. *Crime and Justice: A Review of Research. Volume 30*. Chicago: The University of Chicago Press; 2003: 83-142.
5. Hirschi T, Gottfredson M. Age and the explanation of crime. *Am J Sociol* 1983;89 (3):552-584.
6. Archer J. Sex differences in aggression in real-world settings: A meta-analytic review. *Rev Gen Psychol*. 2004;8(4):291-322.
7. Archer J. Does sexual selection explain human sex differences in aggression? *Behav Brain Sci*. 2009;32(3):249-311.
8. Tremblay RE, Japel C, Perusse D, et al; The search for the age of 'onset' of physical aggression: Rousseau and Bandura revisited. *Crim Behav Ment Health*. 1999;9(1):8-23.
9. Tremblay RE. Developmental origins of disruptive behaviour problems: the 'original sin' hypothesis, epigenetics and their consequences for prevention. *J Child Psychol Psychiatry*. 2010;51(4):341-367.
10. Hay DF, Ross HS. The social nature of early conflict. *Child Dev*. 1982(1);53:105-113.
11. Hay DF, Castle J, Davies L. Toddlers' use of force against familiar peers: A precursor of serious aggression? *Child Dev*. 2000;71(2):457-467.
12. Campbell A, Shirley L, Caygill L. (2002). Sex-typed preferences in three domains: Do two-year-olds need cognitive variables? *Br J Psychol*. 2002;93(2):203-217.
13. Baillargeon RH, Zoccolillo M, Keenan, K, et al; Gender differences in physical aggression: A prospective population-based survey of children before and after 2 years of age. *Dev Psychol*. 2007;43(1):13-26.
14. Archer J, Côté S. Sex differences in aggressive behavior: A developmental and evolutionary perspective. In: Tremblay R, Hartup WW, Archer J, eds. *Developmental origins of aggression*. New York: Guilford; 2005: 425-443.
15. Tremblay RE., Côté S. Development of sex differences in physical aggression: The maternal link to epigenetic mechanisms. *Behav Brain Sci*. 2009;32(3):290-291.

16. Archer J, Mehdiqhani M. (2003). Variability among males in sexually-selected attributes. *Rev Gen Psychol.* 2003;7(3):219-236.
17. Archer J, Coyne SM.. An integrated review of indirect, relational, and social aggression. *Pers Soc Psychol Rev.* 2005;9(3):212-230.
18. Björkqvist K, Lagerspetz KMJ, Kaukiainen A. Do girls manipulate and boys fight? Developmental trends in regard to direct and indirect aggression. *Aggress Behav.* 1992;18(2):117-127.
19. Bjorkqvist K, Österman K, Kaukiainen A. The development of direct and indirect aggressive strategies in males and females. In: Bjorkqvist K, Niemela P, eds. *Of mice and women: Aspects of female aggression.* San Diego, CA: Academic Press; 1992: 51-64.
20. Vaillancourt T, Brendgen M, Boivin M, Tremblay RE. A longitudinal confirmatory factor analysis of indirect and physical aggression: Evidence of two factors over time. *Child Dev.* 2003;74(6):1628-1638.
21. Vaillancourt T, Miller J, Fagbemi J, Côté S., Tremblay RE. T trajectories and predictors of indirect aggression: Results from a nationally representative longitudinal study of Canadian children aged 2-10. *Aggress Behav.* 2007;33(4):314-326.
22. Côté S., Vaillancourt T, Barker T, Nagin D, Tremblay RE. The joint development of physical and indirect aggression: Predictors of continuity and change during childhood. *Dev Psychopathol.* 2007;19(1):37-55.
23. Morales-Vives F, Vigil-Colet A. Are there sex differences in physical aggression in the elderly? *Pers Individ Dif.* 2010;49(6):659-662.
24. Walker S, Richardson DS, Green LR. Aggression among older adults: The relationship of interaction networks and gender role to direct and indirect responses. *Aggress Behav.*2000;26(2):145-154.
25. Vigil-Colet A, Lorenzo-Seva U, Codorniu-Raga MJ, et al; Factor structure of the Buss-Perry Aggression Questionnaire in different samples and languages. *Aggress Behav.*2005;31(6):601-608.
26. Hines M. Sex-related variation in human behaviour and the brain. *Trends Cogn Sci.* 2010;14(10):448-456.
27. Moffitt T, Caspi A, Rutter M, Silva PA. *Sex differences in antisocial behaviour: Conduct disorder, delinquency and violence in the Dunedin Longitudinal Study.* Cambridge, UK: Cambridge University Press; 2001.
28. Campbell A, Muncer S. Can 'risky' impulsivity explain sex differences in aggression? *Pers Individ Dif.* 2009;47(5):402-406.