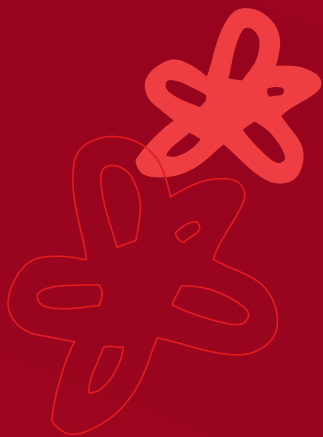


Знакомьтесь



Язык

Первые шаги вашего малыша к тому, чтобы научиться говорить



Родителям



Centre of Excellence
for Early Childhood
Development

STRATEGIC KNOWLEDGE
CLUSTER ON EARLY

child development



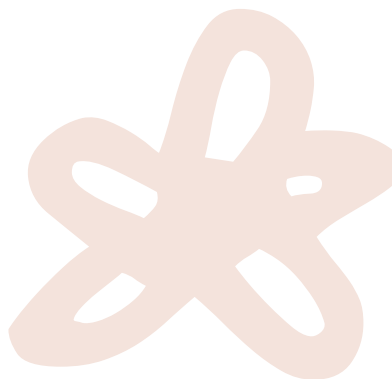
“Начиная с 6-ти месяцев, он будет пытаться общаться и начнет инициировать обмен репликами.”

Что нам известно?

- Ваш ребенок рождается готовым учиться говорить! Его мозг обладает специальными структурами, которые наделяют его способностью распознавать звуки, слова и предложения, когда вы с ним разговариваете. Даже до своего рождения он научился распознавать ваш голос и хотел слушать вас.
- Язык развивается в трех областях:
 - звуки речи
 - слова или словарный запас
 - структура предложения или грамматика
- Ваш ребенок может осваивать каждую область с разной скоростью.

Звуки речи

- Ваш младенец много узнает о звуках языка на первом году жизни. С момента рождения он может слышать почти любой звук речи.
- Уже в возрасте 5-ти месяцев ваш малыш понимает некоторые новые слова.
- Начиная с 6-ти месяцев, он будет пытаться общаться и начнет инициировать обмен репликами.
- В первые 6 месяцев жизни он начнет жестикулировать, когда плачет, лепетать и играть со звуками.





“Словарный запас ребенка обычно насчитывает примерно 50 слов в возрасте 18-ти месяцев, 100 слов – в 20 месяцев и 14000 слов в 6 лет.”

Первые шаги вашего малыша к тому, чтобы научиться говорить

- К концу первого года жизни ребенок будет обращать особое внимание на звуки, которые важны в языке или языках, на которых вы говорите. Он будет игнорировать звуки, которые не используются в вашем языке.
- К тому моменту как ребенку исполнится год, ребенок уже должен лепетать, пробовать издавать звуки, начинающиеся с согласного и гласного. Позже он будет повторять эти слоги (например, «бабаба» и «мамама»). Эти элементы служат основой для первых настоящих слов, которые скажет ваш ребенок.
- К концу первого года жизни ребенок начнет осваивать азы языка. Он произнесет свои первые слова, движимый любопытством, развивающимися чувствами и способностью свободно передвигаться.
- Возможно, ребенок будет произносить первые слова неправильно, но любой незнакомый человек должен понять половину из того, что сказал ребенок в возрасте 2 лет, и полностью понять то, что говорит ребенок в четырехлетнем возрасте.

Словарные навыки

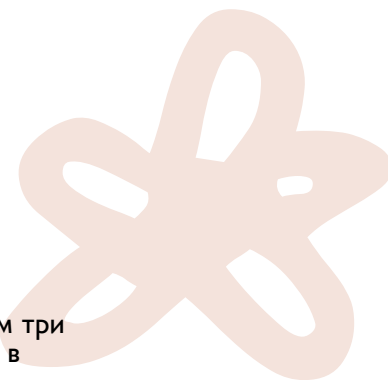
- Словарные навыки вашего ребенка развиваются очень быстро. Младенцы могут понимать некоторые слова уже в возрасте 5 месяцев, а произнесут свои первые слова в возрасте между 10 и 12 месяцами.
- Словарный запас ребенка обычно насчитывает примерно 50 слов в возрасте 18-ти месяцев, 100 слов – в 20 месяцев и 14000 слов в 6 лет.



“Ваш ребенок начнет соединять вместе два, потом три и более слов в короткие предложения примерно в возрасте 24 месяцев.”

Структура предложения и грамматика

- Ваш ребенок начнет соединять вместе два, потом три и более слов в короткие предложения примерно в возрасте 24 месяцев.
- Ваш ребенок начнет составлять сложные предложения, приближаясь к возрасту 2-х лет, и овладеет этим навыком к 4 годам.
- Ваш ребенок сможет выучить некоторые буквы алфавита и звуки, которые им соответствуют, до того, как он пойдет в детский сад. Это поможет ему научиться читать.
- Четырехлетний ребенок может знать, что такие слова как «лодка» и «лиса» начинаются с одинакового звука или что такие слова как «крыса» и «киса» рифмуются.
- Один ребенок может делать много речевых ошибок, но обладать большим словарным запасом. Другой ребенок может говорить четко, но с трудом понимать, что говорят другие.
- Никогда не следует игнорировать проблемы с языковым развитием. Задержка речи может длиться долго и привести к другим видам проблем, которые могут потребовать работы с ними.



Обращая внимание на...

Что можно сделать?

... приемы, которые помогают развивать язык (теплый контакт, частые разговоры с младенцем). То, как вы разговариваете и взаимодействуете со своим малышом, играет важную роль в том, как он научится говорить.

- Во время повседневных дел проводите некоторое время один на один с вашим малышом, часто разговаривайте с ним.
- Привлекайте внимание малыша, разговаривая с ним мягким голосом и приближаясь к его лицу.

... словарный запас, который вырабатывается у малыша на первом году жизни. Хотя младенцы и не произносят много слов, они многое понимают. Объем их словарного запаса во многом зависит от количества времени, которое вы и другие близкие ребенку люди тратят на называние предметов.

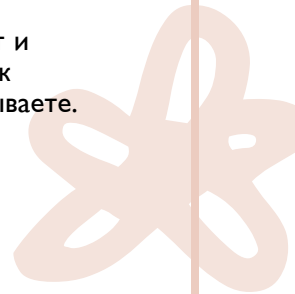
- Часто повторяйте одни и те же слова.
- Часто указывайте на один и тот же предмет и называйте его. Удостоверьтесь, что ребенок смотрит на этот предмет, когда вы его называете.

... тот факт, что дети запоминают слова легче, если их часто повторяют.

- Во время повседневных дел с младенцем (кормление, смена подгузников, купание) называйте предметы из ближайшей обстановки ровным, спокойным голосом. Повторяйте названия часто.
- Называйте и описывайте любой предмет, на который показывает и обращает внимание малыш.

... важность стимулирующего опыта, который вы предоставляете ребенку. Этот опыт поможет ребенку освоить язык.

- Ободряйте малыша, когда он произносит звуки или слова (повторяйте за ним, задавайте ребенку вопросы, чтобы поддержать разговор).



Обращая внимание на...

Что можно сделать?

... тот факт, что младенец более открыт к обучению, когда ему весело.

- Играйте в игры со словами и звуками. Например, спрячьте предмет под одеялом. Затем сделайте так, чтобы предмет появился снова, и назовите его.
- Будьте полны энтузиазма и ободряйте ребенка, когда он пытается говорить.
- Проявляйте заинтересованность при помощи улыбок и похвалы, когда ребенок интересуется предметом. Воспользуйтесь этой возможностью (заинтересованностью ребенка), чтобы поговорить о предмете.

... тот факт, что чем больше ваш ребенок слышит речь, тем быстрее он сможет выучить больше слов и развить языковые навыки.

- Помогайте своему ребенку учиться говорить, разговаривая с ним во время игры.
- Поощряйте его осваивать мир посредством движения (бег, лазанье) и посредством чувств (прикосновения к разным текстурам, вдыхание ароматов цветов, распробование сладкой и соленой пищи на вкус).
- Разговаривайте с ним, когда помогаете ему разрешать задачи (открыть контейнер, складывать кубики и т.д.).



Обращая внимание на...

Что можно сделать?

... тот факт, что тот языковой опыт, который вы дадите ребенку, пока он маленький, подготовит его к школе.

- Помогите ребенку подготовиться к школе:
 - сделав занятия, связанные с учебой, частью распорядка дня. Например, читайте ребенку каждый день.
 - реагируя на попытки ребенка общаться. Например, называйте действия или предметы, когда ребенок жестами или звуками показывает, что они ему интересны.
 - объясняя ребенку что-то в подробностях, когда он задает вопросы.
 - помогая ребенку рассказывать подробные истории о том, что он пережил.
 - обеспечивая его учебным материалом, таким как подходящие игрушки, материалы для творчества, книги и письменные принадлежности.

... тот факт, что проблемы с языковым развитием никогда не следует игнорировать.

- Вам следует беспокоиться, если ваш ребенок говорит менее 40-50 слов к возрасту 24 месяцев, особенно если есть языковые проблемы или проблемы с чтением в семейной истории.
- Поговорите с вашим педиатром, семейным доктором или логопедом, если вы чем-то обеспокоены.



Энциклопедия
раннего детского
развития

Информация

Данный раздел «Информационный листок для родителей» предоставлен Центром передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) и Кластером стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР). Эти организации выявляют лучшие научные работы по раннему детскому развитию и кратко излагают их содержание. Они предоставляют имеющиеся сведения для самой широкой аудитории, адаптируя в каждом случае формат и язык представления.

Если вы хотите лучше понять, что такое Языковое развитие и грамотность, ознакомьтесь с нашим Кратким обобщением по теме, а также научными статьями Экспертов в этой области в Энциклопедии раннего детского развития, размещенной в свободном доступе на сайте www.encyclopedia-deti.com.

Центр передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) и Кластер стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР) финансируются рядом организаций, среди которых Научно-исследовательский совет Канады по социальным и гуманитарным наукам, Университет Лавалья, а также частные фонды. Мнения, изложенные в настоящем издании, могут не совпадать с официальной позицией названных организаций.

Мы благодарны фонду Fondation Lucie et André Chagnon и Alberta Centre for Child, Family and Community Research за финансовую помощь в подготовке этого информационного листка.

Центр передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) Кластер стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР)

Université de Montréal
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Телефон: 10 (514) 343.6111, доб. 2541
Факс: 10 (514) 343.6962
E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
Адрес в Интернете: www.excellence-earlychildhood.ca

В настоящем документе формы мужского рода использованы исключительно для упрощения языка текста. Никакой дискриминации не подразумевается.

Координатор:
Lucie Beaupré

Партнеры:
Susan Rvachew
Ginette Dionne
Isabelle Vinet (CPEEQ)

Переводчик:
Ирина Новицкая

Редактор:
Филипп Барский

Графический дизайн:
DesJardins Conception Graphique inc.



STRATEGIC KNOWLEDGE
CLUSTER ON EARLY
child development

Prévention
Fondation Lucie
et André Chagnon

