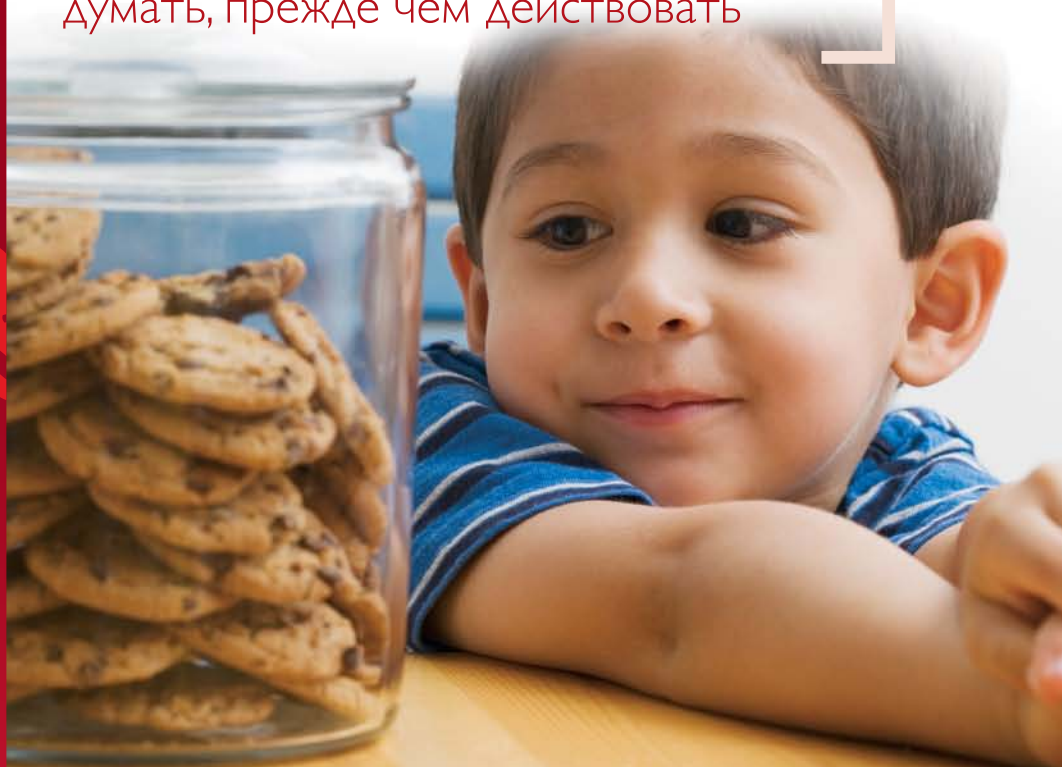


Знакомьтесь



Управляющие функции

помогите своему ребенку научиться
думать, прежде чем действовать



Родителям



Centre of Excellence
for Early Childhood
Development

STRATEGIC KNOWLEDGE
CLUSTER ON EARLY

child development



“На полноценное развитие управляющих функций уходит много лет.”

Что нам известно?

- Управляющие функции являются навыками, которые помогают вашему ребенку развить:
 - самоконтроль (способность противостоять соблазнам);
 - рабочую память (способность удерживать информацию в уме, чтобы ее затем использовать);
 - когнитивную гибкость (способность мыслить творчески и адаптироваться к новым ситуациям);
- Управляющие функции в совокупности позволяют вашему ребенку планировать, рассуждать, обращать внимание, а также выполнять несколько задач одновременно. Ребенку необходимо уметь выполнять все эти виды деятельности, чтобы иметь успех в школе и в жизни.
- Данные навыки важны, поскольку они помогают развивать другие способности. Например, они могут помочь вашему ребенку понять, как другие люди могут себя чувствовать или думать, или же могут помочь научиться новому навыку, такому как математика или чтение.
- У детей с хорошо развитыми управляющими функциями наблюдаются более сильные эмоциональные, социальные и моральные качества, а также они обычно оказываются более здоровыми в дальнейшем.
- На полноценное развитие управляющих функций уходит много лет. Однако есть два периода в жизни, когда они могут развиваться быстро: во время дошкольного возраста, а также в начале подросткового возраста.
- В возрасте от 4 до 5 лет управляющие функции детей слаборазвиты. Как следствие, многим детям сложно противостоять соблазнам, планировать наперед, концентрироваться и управлять своими эмоциями.
- Вы можете помочь вашему ребенку совершенствовать управляющие функции в возрасте от 4 до 5 лет, используя ежедневные упражнения и игры. Например, вы можете помочь ребенку научиться выполнять простые задания, поощряя их потом какой-нибудь наградой. Вы можете помочь ребенку разложить большие и сложные задания на более мелкие и научить их проговаривать свои действия во время сложных заданий.
- Многих детей необходимо поддерживать, чтобы их управляющие функции развивались, а дети с СДВГ, аутизмом и проблемами в поведении справляются с заданиями на управляющие функции с особым трудом.
- Ситуации, с которыми дети сталкиваются (например, взаимодействие с их родителями), оказывают сильное влияние на то, как будут развиваться их управляющие функции.
- Дети, которые вырастают в стрессовой обстановке, подвергаются более значительному риску отстать в развитии управляющих функций.

Обращая внимание на...

Что можно сделать?

... то, как ваши отношения с ребенком могут помочь ему развить управляющие функции.

- Имейте в виду, что если у вас положительные отношения с вашим ребенком, ему будет проще справляться со стрессовыми ситуациями. Это, в свою очередь, поможет развитию управляющих функций.
- Будьте добры и чутки к потребностям и требованиям ребенка.
- Используйте мягкий подход к дисциплине, например, при помощи рассуждений с ребенком, вежливо спрашивая или предлагая, когда вы хотите, чтобы он что-либо сделал или не делал.
- Поощряйте самостоятельность ребенка, помогая ему с заданиями только тогда, когда это необходимо.
- Старайтесь, чтобы дом и повседневные занятия были организованными и систематизированными.

... тот факт, что управляющие функции развиваются постепенно.

- Будьте терпеливыми, когда ваш ребенок проявляет упрямство (например, отказывается надевать шапку перед тем, как выйти на мороз, съедает печенье, хотя вы ему запретили).
- Будьте реалистичны по поводу того, на что способен ваш ребенок в определенном возрасте. Например, когда ваш ребенок пойдет в школу, он еще не сможет планировать заранее выполнение заданий. Как только он станет старше, он поймет, почему планирование времени на домашнюю работу важно.

... виды деятельности, которые могут помочь усовершенствовать управляющие функции вашего ребенка.

- Поддерживайте участие вашего ребенка в ролевых играх с другими, особенно, когда ему необходимо войти в какую-либо роль и адаптироваться к меняющейся «истории».
- Поищите компьютерные и развивающие мышление игры, которые могут помочь развитию управляющих функций.
- Способствуйте тому, чтобы ваш ребенок занимался йогой, медитацией, музыкой, боевыми искусствами, танцами или аэробикой. Убедитесь в том, чтобы занятия обладали достаточной степенью трудности для поддержания мотивации у ребенка.
- Спросите дошкольного педагога или работника детсада о том, как ваш ребенок обучается управлять собой в ходе повседневных занятий (например, выполнение указаний, контролирование своих импульсов).

... возможные задержки или недостатки в управляющих функциях.

- Принимая во внимание возраст вашего ребенка, постарайтесь выявить недостаточно развитые управляющие функции (например, проблемы с вниманием, импульсивность), т. к. это может означать, что у ребенка есть трудности с развитием и обучением.



Информация

Данный раздел «Информационный листок для родителей» предоставлен Центром передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) и Кластером стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР). Эти организации выявляют лучшие научные работы по раннему детскому развитию и кратко излагают их содержание. Они предоставляют имеющиеся сведения для самой широкой аудитории, адаптируя в каждом случае формат и язык предъявления.

Если вы хотите лучше понять, что такое Управляющие функции, ознакомьтесь с нашим Кратким обобщением по теме, а также научными статьями Экспертов в этой области в Энциклопедии раннего детского развития, размещенной в свободном доступе на сайте www.encyclopedia-deti.com

Центр передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) и Кластер стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР) финансируются рядом организаций, среди которых Научно-исследовательский совет Канады по социальным и гуманитарным наукам, Университет Лавалья, а также частные фонды. Мнения, изложенные в настоящем издании, могут не совпадать с официальной позицией названных организаций.

Мы благодарны фонду UNICEF за финансовую помощь в подготовке этого информационного листка.

Центр передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) Кластер стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР)

Université de Montréal
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Телефон: 10 (514) 343.6111, доб. 2541
Факс: 10 (514) 343.6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca

Адрес в Интернете: www.excellence-earlychildhood.ca

В настоящем документе формы мужского рода использованы исключительно для упрощения языка текста. Никакой дискриминации не подразумевается.



Энциклопедия
раннего детского
развития

Координаторы:

Valérie Bell
Kristell Le Martret
Isabelle Vinet

Партнеры:

Marie-Pierre Gosselin
J. Bruce Morton

Переводчик:

Ирина Новицкая

Редактор:

Филипп Барский

Графический дизайн:

DesJardins Conception Graphique inc.



Centre of Excellence
for Early Childhood
Development

STRATEGIC KNOWLEDGE
CLUSTER ON EARLY

child development



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет