

Знакомьтесь



СДВГ

Помогаем своему ребенку
концентрировать внимание



Родителям



Centre of Excellence
for Early Childhood
Development

STRATEGIC KNOWLEDGE
CLUSTER ON EARLY

child development



**“ Хотя СДВГ
обычно
диагностируется
у детей школьного
возраста, первые
симптомы часто
появляются в
дошкольный
период.”**

Что нам известно?

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) возникает в детстве и поражает примерно 5-8% людей по всему миру.
- Хотя СДВГ обычно диагностируется у детей школьного возраста, первые симптомы часто появляются в дошкольный период.
- Существует три типа симптомов СДВГ:
 - невнимательность
 - гиперактивность и импульсивность
 - сочетание упомянутых выше признаков.
- СДВГ диагностируется медицинским работником на основании данных, полученных от родителей и учителей, с учетом множества факторов.
- У мальчиков вероятность диагностирования СДВГ выше, чем у девочек.
- У детей-дошкольников с СДВГ часто случаются сильные вспышки гнева, обнаруживается низкий уровень самоконтроля (например, трудность ожидания своей очереди, перебивание других) и импульсивное, конфликтное или агрессивное поведение.
- У детей-школьников с СДВГ часто обнаруживается непослушное или агрессивное поведение, слабая обучаемость и недоразвитость речи, трудности со сном, расстройства настроения и тревожность.
- Даже если кажется, что симптомы СДВГ ослабевают со временем, сложности, причиной которых они являются, могут длиться долгое время и оказывать влияние на то, насколько хорошо дети справляются в школе, как хорошо они ладят со сверстниками и семьей.
- СДВГ может продолжаться в подростковом и во взрослом возрасте, и потенциально способно привести к исключению из школы, проблемам с поведением, межличностным конфликтам, трудностям на работе, неприятностям с правосудием и проблемам психического здоровья.
- Причиной СДВГ становятся как генетические, так и средовые факторы. Структура, взаимосвязи и химические процессы мозга людей с СДВГ и без этого диагноза различаются.
- Факторы риска включают в себя: один из родителей с диагнозом СДВГ, трудности воспитания или мать, которая курила или пила во время беременности или которая подвержена депрессии. Дети с низкой массой тела при рождении и дети с проблемами развития и познавательной деятельности, которые живут в бедных районах, также подвержены большему риску развития СДВГ.
- При сочетании надлежащей поддержки, поведенческой терапии и медикаментозного лечения (в более сложных случаях), концентрация, контроль над побуждениями (импульсами) и спокойствие у детей могут улучшаться.

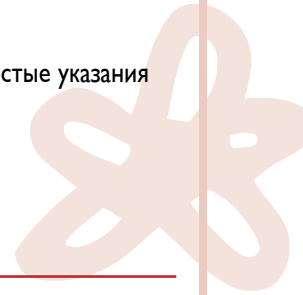
Обращая внимание на... ➔ Что можно сделать?

- ... то, насколько хорошо ваш ребенок умеет сосредотачиваться, оставаться спокойным и обдумывать действия перед поступком.
 - Проконсультируйтесь у медицинского работника, если замечаете, что у вашего ребенка возникают трудности в одной или более областях его жизни (например, дома, в школе), и если это оказывает влияние на его функционирование.
 - Постарайтесь получить профессиональную диагностику, чтобы определить факторы, которые способствуют развитию проблем вашего ребенка или уподобляются симптомам СДВГ (проблемы со сном, стресс).
 - Установите режим и поддерживайте безопасную, стабильную и расслабляющую обстановку дома.

- ... обратную связь от педагогов/учителей вашего ребенка.
 - Прислушайтесь к следующимстораживающим признакам, которые могут означать наличие СДВГ у вашего ребенка:
 - Неподобающее поведение
 - Неспособность следовать заведенному порядку и исполнять простые указания
 - Неспособность удерживать внимание на задании
 - Трата большего времени на выполнение задания
 - Сложности с самоорганизацией
 - Забывчивость
 - Плохое взаимодействие со сверстниками

- ... набор познавательных навыков вашего ребенка, известных как управляющие функции.
 - Вовлекайте ребенка в физические и социальные виды деятельности, тренирующие контроль над импульсами и познавательную гибкость. Такие виды деятельности как боевые искусства, йога и музыка помогут ребенку контролировать себя и свои эмоции.
 - Поищите хорошо зарекомендовавшие себя компьютерные игры, которые тренируют кратковременную память вашего ребенка.
 - Вовлекайте своего ребенка в социальные ролевые игры (например, игра в школу или магазин) и целенаправленные веселые, интересные и сложные игры, (например, Саймон говорит).

- ... методы лечения.
 - Научитесь наилучшим образом управлять поведением вашего ребенка. Призывайте преподавателя/учителя вашего ребенка использовать те же методы.
 - Если рекомендовано (доктором, осведомленным в СДВГ), сочетайте прописанные медикаменты с поведенческой терапией.
 - Медикаментозное лечение должно строго контролироваться вашим доктором и дозировка может регулироваться со временем (например, в зависимости от возраста, веса).
 - Когда необходимо, поощряйте ребенка продолжать принимать медикаменты. Проконсультируйтесь с доктором, если вы планируете прекратить медикаментозное лечение.





Энциклопедия
раннего детского
развития

Координатор:
Valérie Bell

Партнеры:
Marie-Pierre Gosselin
Russell Schachar
Geneviève Woods

Переводчик, координатор:
Ирина Новицкая

Редактор:
Филипп Барский

Графический дизайн:
DesJardins Conception Graphique inc.

Информация

Данный раздел «Информационный листок для родителей» предоставлен Центром передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) и Кластером стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР). Эти организации выявляют лучшие научные работы по раннему детскому развитию и кратко излагают их содержание. Они предоставляют имеющиеся сведения для самой широкой аудитории, адаптируя в каждом случае формат и язык предъявления.

Если вы хотите лучше понять, что такое СДВГ, ознакомьтесь с нашим Кратким обобщением по теме, а также научными статьями Экспертов в этой области в Энциклопедии раннего детского развития, размещенной в свободном доступе на сайте www.encyclopedia-deti.com

Центр передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) и Кластер стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР) финансируются рядом организаций, среди которых Научно-исследовательский совет Канады по социальным и гуманитарным наукам, Университет Лавала, а также частные фонды. Мнения, изложенные в настоящем издании, могут не совпадать с официальной позицией названных организаций.

Центр передовых знаний о раннем детском развитии (ЦРДР) Кластер стратегических знаний о раннем детском развитии (КСЗ-РДР)

Université de Montréal
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Телефон: 10 (514) 343.6111, доб. 2541
Факс: 10 (514) 343.6962
E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
Адрес в Интернете: www.excellence-earlychildhood.ca

В настоящем документе формы мужского рода использованы исключительно для упрощения языка текста. Никакой дискриминации не подразумевается.



Centre of Excellence
for Early Childhood
Development

STRATEGIC KNOWLEDGE
CLUSTER ON EARLY
child development



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

